

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет им. В.А. Бондаренко»

Кафедра биозологии и техносферной безопасности

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Техника безопасности на производстве»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Бузулук 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности

протокол № 8 от «23» 03 2026 г.

Декан СТФ



И. В. Завьялова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент



Н. Н. Садыкова

должность

подпись

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-6 Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	ПК-6-В-2 Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий охраны труда, управлению профессиональными рисками ПК-6-В-3 Анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и проводит оценку их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда	Знать: средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
		Уметь: определять характер взаимодействия организма человека с производственными опасностями.	Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи
		Владеть: способами снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи
ПК-7 Способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда и условий труда на рабочих местах.	ПК-7-В-2 Принимает меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников.	Знать: механизмы воздействия опасностей на человека; специфику механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
		Уметь: оценивать степень поражения человека при воздействии на него различных опасных и вредных факторов производственной среды.	Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		Владеть: методикой контроля за соблюдением требований охраны труда и условий труда на рабочих местах.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи
ПК-8 Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	ПК-8-В-2 Изучает и предоставляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний ПК-8-В-3 Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	Знать: опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); основные глобальные и локальные проблемы современности в области профессиональной деятельности.	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
		Уметь: идентифицировать основные опасности среды в области профессиональной деятельности.	Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи
		Владеть: методами расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Тесты

ПК-6 Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.

- При возникновении заметившее пожар, обязано немедленно действовать в следующем
 - Сообщить в ближайшую пожарную часть по телефону. Эвакуировать обучающихся и сотрудников из помещений. Эвакуацию нужно начинать из того помещения, где возник пожар, а также из помещений, которым угрожает опасность руководствоваться схемой эвакуации.
 - Сообщить в ближайшую руководителю или лицу, его замещающему. Эвакуировать обучающихся и сотрудников из помещений. Эвакуацию нужно начинать из того помещения, где возник пожар.

3) Эвакуировать обучающихся и сотрудников из помещений. Эвакуацию нужно начинать из того помещения, где возник пожар, а также из помещений, которым угрожает опасность руководствоваться схемой эвакуации. Сообщить в пожарную часть по телефону
Правильный ответ: 1

2. Что относится к первичным средствам пожаротушения?

- 1) Огнетушители.
- 2) Песок, войлок, кошма, асбестовое полотно, ведра, лопаты и другие устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития.
- 3) Все вышеперечисленные средства.

Правильный ответ: 3

3. Чем отличается постоянное рабочее место от непостоянного?

- 1) На постоянном рабочем месте работник проводит более 80 % рабочего времени;
- 2) Постоянное рабочее место - место, где работник проводит более 4 часов непрерывно.
- 3) На постоянном рабочем месте работник проводит более 50 % рабочего времени или более 2 часов непрерывно.

Правильный ответ: 3

4. На каком минимальном расстоянии от глаз пользователя должен находиться экран видеомонитора?

- 1) 500 мм.
- 2) 700 мм.
- 3) 900 мм.

Правильный ответ: 1

ПК-7 Способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда и условий труда на рабочих местах.

5. Подлежит ли расследованию и учёту как несчастный случай на производстве травма, нанесенная другим лицом?

- 1) Да, подлежит.
- 2) Нет, не подлежит.
- 3) По усмотрению работодателя.

Правильный ответ: 1

6. В течение какого времени работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам

- 1) В течение одной недели со дня, когда он узнал о нарушении своего права.
- 2) В течение одного месяца со дня, когда он узнал о нарушении своего права.
- 3) В течение трех месяцев со дня, когда он узнал о нарушении своего права.
- 4) В течение шести месяцев со дня, когда он узнал о нарушении своего права.

Правильный ответ: 3

7. Какие первоочередные меры должен предпринять работодатель при несчастном случае на производстве?

- 1) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.
- 2) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.
- 3) Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц.
- 4) Действия, указанные в пунктах 1 и 2.
- 5) Действия, указанные в пунктах 1-3.

Правильный ответ: 5

ПК-8 Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

8. В течение какого времени работодатель обязан сообщить о несчастном случае со смертельным исходом в прокуратуру?

- 1) Немедленно.
- 2) В течение рабочего дня.
- 3) В течение суток.
- 4) В течение трех суток.
- 5) После выяснения обстоятельств несчастного случая.

Правильный ответ: 3

9. Кто обязан обеспечить своевременное расследование несчастных случаев на производстве и их учет?

- 1) Непосредственный руководитель.
- 2) Специалист по охране труда.
- 3) Работодатель.

Правильный ответ: 3

10. В какую инстанцию обязан сообщить работодатель о произошедшем групповом несчастном случае?

- 1) В государственную инспекцию труда.
- 2) В прокуратуру.
- 3) В орган исполнительной власти.
- 4) В инстанции, указанные в пунктах 1 и 3
- 5) Во все перечисленные выше инстанции.

Правильный ответ: 5

А.1 Вопросы для опроса

ПК-6 Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.

1. Система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов.

Правильный ответ: *техника безопасности.*

2. Совокупность факторов производственной среды, оказывающей влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.

Правильный ответ: *условия труда.*

3. Свойство человека и окружающей среды, способное причинять ущерб живой и неживой материи. Опасности возникают при достижении внешними потоками вещества, энергии, информации значений, превышающих способность к их восприятию любым элементом системы «человек – среда обитания» без нарушения своей функциональной целостности, т. е. без причинения ущерба. Применительно к безопасности жизнедеятельности термин «опасность» можно сформулировать как негативное свойство среды обитания, приводящее человека к потере здоровья или к гибели.

Правильный ответ: *опасность.*

4. Совокупность травм, возникших в определенной группе населения за определенный отрезок времени.

Правильный ответ: *травматизм.*

ПК-7 Способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда и условий труда на рабочих местах.

5. Событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам:

Правильный ответ: *происшествие*.

6. Физические или нравственные страдания, испытываемые гражданином при нарушении его личных неимущественных или иных нематериальных благ.

Правильный ответ: *моральный вред*.

7. Ущерб, нанесённый имущественному положению юридического или физического лица.

Правильный ответ: *имущественный ущерб*.

ПК-8 Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

8. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные

Правильный ответ: *охрана труда*.

9. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

Правильный ответ: *вредный производственный фактор*.

10. Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

Правильный ответ: *средства индивидуальной и коллективной защиты работников*.

Блок В

Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

В.1 Типовые задачи:

ПК-6 Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.

1. Известно, что на предприятии число несчастных случаев за отчетный период с потерей трудоспособности свыше трех дней составляет 25; среднесписочное число работающих – 1100 чел., общее число дней нетрудоспособности из-за несчастных случаев – 28 за год.

Необходимо рассчитать коэффициент частоты несчастных случаев на предприятии, определить уровень (коэффициент) тяжести травматизма, дать рекомендации по совершенствованию деятельности службы безопасности труда персонала.

Ответ:

Для расчета коэффициента частоты несчастных случаев на предприятии и определения уровня тяжести травматизма применяют статистический метод анализа, основанный на изучении количественных показателей, приведенных в отчетах о несчастных случаях на предприятиях.

Коэффициент частоты (Кч) определяет число несчастных случаев на 1000 работающих за отчетный период и рассчитывается по формуле

$$K_{\text{ч}} = H_{\text{с}} * 1000 / C_{\text{р}},$$

где H_с – число несчастных случаев за отчетный период с потерей трудоспособности свыше трех дней;

C_р – среднесписочное число работающих.

С учетом указанных в условии задачи данных получаем:

$$K_{\text{ч}} = 25 * 1000 / 1100 = 22,7 \text{ (несчастных случаев на 1 000 работающих).}$$

Коэффициент тяжести травматизма (Кт) показывает среднее число дней нетрудоспособности, приходящееся на один несчастный случай за отчетный период, и определяется по формуле

$$K_{\text{т}} = D_{\text{н}} / H_{\text{с}},$$

где D_n – общее число дней нетрудоспособности в году из-за несчастных случаев;

H_c – число несчастных случаев за отчетный период.

Подставляя в формулу числовые значения приведенных в условии задачи параметров, имеем

$$K_m = 28/25 = 1,1 \text{ (день нетрудоспособности на один несчастный случай).}$$

ПК-7 Способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда и условий труда на рабочих местах.

2. Число несчастных случаев за отчетный период с потерей трудоспособности свыше трех дней составляет 19; общее число дней нетрудоспособности из-за несчастных случаев – 38 за год.

Необходимо определить уровень тяжести травматизма на предприятии торговли и дать рекомендации по совершенствованию деятельности службы безопасности труда персонала организации.

Ответ: для определения уровня тяжести травматизма на предприятии торговли применяют коэффициент тяжести травматизма, основанный на изучении количественных показателей данных отчетов о несчастных случаях на

Коэффициент тяжести травматизма показывает среднее число дней нетрудоспособности, приходящееся на один несчастный случай за отчетный период, и определяется по формуле

$$K = D_n / H_c,$$

где D_n – общее число дней нетрудоспособности из-за несчастных случаев;

H_c – число несчастных случаев за отчетный период.

$$K_m = 38/19 = 2$$

3. На первом участке пути скорость движения людского потока равна 10 м/мин, ширина прохода и предшествующего ему участка пути равны соответственно 2,0 и 1,5 м. Определить расчетную скорость эвакуации людей из офиса предприятия.

Ответ: Расчетную скорость эвакуации людей из помещений предприятия найдем

$$q_{i+1} = q_i \cdot b_i / b_{i-1}$$

где b_i , b_{i-1} – ширина рассматриваемого i -го и предшествующего ему участка пути, м; q_i , q_{i+1} – значения скорости движения людского потока по рассматриваемому i -му и предшествующему участкам пути, м/мин.

Используя приведенные в условии задачи значения данных, получаем

$$q_{i+1} = 10 \cdot 2/1,5 = 13,3 \text{ м/ мин.}$$

ПК-8 Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

4. У больной, 38 лет, диагностировали очаговый туберкулез верхней доли правого лёгкого. После проведенного лечения сформировалась туберкулома. Больная работает преподавателем английского языка в школе; среди учеников и коллег по работе, с которыми общалась больная, туберкулеза не выявлено, но муж болен туберкулезом легких. Заболевание мужа 3 месяца назад признано профессиональным (работает врачом - патологоанатомом краевого бюро судмедэкспертизы, вскрывает трупы лиц без определенного места жительства, в том числе, умерших от туберкулеза).

Является ли заболевание больной профессиональным? Почему?

Ответ: Заболевание общее (непрофессиональное), т.к. работа больной не предусматривает контакт с инфицированными больными или материалом. Заражение, вероятно, произошло от мужа.

5. Врач здравпункта золотодобывающей шахты высказал подозрение о выявлении у проходчика, 46 лет, силикоза. Направляя больного в клинику профессиональных болезней, врач поставил предварительный диагноз: силикоз, хронический пылевой бронхит, ЛН I ст. К медицинскому направлению приложил характеристику санитарно - гигиенических условий труда больного, заверенную главным врачом медсанчасти шахты и инженером по технике безопасности.

В характеристике, указывалось, что: «работает проходчиком 10 лет, часть рабочего времени имеет контакт с пылью, содержащей свободную двуокись кремния с максимальной концентрацией 22 мг/м. С выполняемой работой справляется».

Достаточно ли сведения, указанные врачом в производственной характеристике условий труда больного, для решения вопроса о профзаболевании; правильно ли оформлены документы для связи заболевания с профессией.

Ответ: санитарно - гигиеническая характеристика условий труда недействительна» т.к. составлена не врачом Роспотребнадзора и не подписана главным врачом Роспотребнадзора. В ней не указан состав пыли, % содержания диоксида кремния, ПДК пыли, среднесменные концентрации пыли по годам и максимальные концентрации пыли по годам. Какое время в смену больной контактирует с пылевым фактором, имеются ли СИЗ органов дыхания, к какой категории вредных и опасных условий труда относится труд данного больного.

Блок С

С.2 Индивидуальные творческие задания

ПК-6 Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.

1 От чего зависят суточные энергозатраты работников труда и сколько они составляют?

Ответ: Суточные энергозатраты (МДж) зависят от вида деятельности человека:

- работники умственного труда (врачи, педагоги, диспетчеры и др.) – 10,5...11,7;
- работники механизированного труда и сферы обслуживания (медсестры, продавцы, рабочие, обслуживающие автоматы) – 11,3...12,5;
- работники, выполняющие работу средней тяжести (станочники, шоферы, хирурги, полиграфисты, литейщики, сельскохозяйственные рабочие и др.) – 12,5...15,5;
- работники, выполняющие тяжелую работу (лесорубы, грузчики, горнорабочие, металлурги) – 16,3...18.

2. Назовите системы организма человека, обеспечивающие его защиту при воздействии опасных и вредных факторов производства:

Ответ: 1) иммунная система для защиты от болезнетворных микроорганизмов. Она обеспечивает невосприимчивость к воздействию биологических и части химических факторов в результате врожденного или приобретенного (вследствие перенесенной болезни) иммунитета. Введением ослабленных возбудителей (прививками) создают такой же приобретенный иммунитет без существенных проявлений болезни, что широко используется для профилактики ряда опасных инфекций (например, оспы);

2) система покровных тканей, прежде всего, кожа, защищающая внутренние органы от комплекса физических (например, электротока) и химических факторов;

3) система обеспечения постоянства внутренней среды организма – гомеостаза, к которой относится, например, система терморегуляции. Она обеспечивает возможность трудовой деятельности в экстремальных климатических условиях – от экватора до Антарктиды, на что, кстати, не способно ни одно животное.

ПК-7 Способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда и условий труда на рабочих местах.

3. Опасность поражения человека электрическим током зависит от состояния и вида помещения, где применяются электрические сети и электроустановки. По опасности поражения током различают:

Ответ:

– помещения, в которых отсутствуют условия, создающие повышенную или особую опасность;

– помещения с повышенной опасностью, характеризующиеся наличием одного из следующих условий:

а) сырости (относительная влажность длительно превышает 75 %) или токопроводящей пыли;

- б) токопроводящих полов (металлические, земляные, железобетонные и т. п.);
- в) высокой температуры, постоянно или периодически (более 1 сут.) превышающей +35 °С;
- г) возможности одновременного прикосновения к металлическим корпусам электрооборудования, с одной стороны, и к металлоконструкциям зданий, имеющим соединение с землей, – с другой;
- сюда можно отнести, например, складские неотапливаемые помещения;
- помещения особо опасные, характеризующиеся одним из следующих признаков:
 - а) особой сыростью (влажность близка к 100 %);
 - б) химически активной или органической средой, разрушающей изоляцию и токоведущие части электрооборудования;
- в) наличием одновременно двух или более условий повышенной опасности; к таким помещениям относится большая часть производственных помещений;
- г) территории размещения наружных электроустановок, которые по опасности поражения током приравниваются к особо опасным помещениям.

4. Механическое травмирование человека в производственных условиях и в быту возможно:

Ответ:

- при несанкционированном взаимодействии с различными устройствами и механизмами (конвейерами, роботами, подъемно-транспортным оборудованием, средствами транспорта, бытовой техникой и т. п.);
- падении человека и различных предметов;
- поражении потоками вещества, ударной волной, фрагментами разрушающихся систем повышенного давления, тепловых и иных сетей и т. п.;
- контакте с режущими и колющими предметами, с шероховатыми и рваными поверхностями.

Ниже перечислены основные опасности, возникающие при эксплуатации подъемно-транспортных машин и устройств:

- падение груза с высоты вследствие разрыва каната или неисправности грузозахватного устройства;
- разрушение металлоконструкции крана, тягового органа в конвейерных установках;
- потеря устойчивости и падение стрелковых самоходных кранов;
- спадание каната или цепи с блока особенно при подъеме груза, кроме того, при раскатке блока возможно соскальзывание каната или цепи с крюка;
- при использовании ручных лебедок возможно травмирование как самим грузом, так и приводными рукоятками из-за самопроизвольного опускания груза;
- срыв винтовых, реечных и гидравлических домкратов, если они установлены на неустойчивом и непрочном основании или не вертикально (с наклоном), а также их самопроизвольное опускание;
- при погрузке и разгрузке крупногабаритного груза на ручные безрельсовые тележки.

ПК-8 Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

5. Комиссия по расследованию обязана в течение 3 суток с момента происшествия:

Ответ:

- Обследовать место НС, опросить очевидцев и лиц, причастных к несчастному случаю, и, по возможности, получить пострадавшего;
- Рассмотреть соответствия условий труда и средств производства проекту и паспортам, а также соблюдение требований технической документации по эксплуатации оборудования и нормативных актов по охране труда;
- Установить причины и обстоятельства НС, ответственных за это лиц, а также разработать мероприятия предупреждению подобных случаев.

- Составить акт по форме Н-1, в котором указать наличие вины в ЧС предприятия, пострадавшего или другого лица, и направить на утверждение работодателю. К акту Н-1 приложить объяснения очевидцев, документы (фотографии, схемы и т.д.), характеризующие рабочее место пострадавшего с указанием опасных и вредных производственных факторов

- Зарегистрировать ЧС в специальном журнале регистрации.

Блок D

Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме экзамена.

Вопросы к экзамену:

- 1 Критерии и параметры безопасности техносферы.
- 2 Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
- 3 Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.
- 4 Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.
- 5 Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психофизического происхождения.
- 6 Общая характеристика и классификация защитных средств.
- 7 Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, здоровье и работоспособность человека.
- 8 Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
- 9 Общие требования безопасности к производственным (технологическим) процессам, требованиям и комфортности работающих в производственных помещениях, безопасность при оборудовании производственных площадок, мероприятия, обеспечивающие безопасность производственного процесса и защиту обслуживающего персонала, особенности применения производственного оборудования, не являющегося источником травматизма и профессиональных заболеваний.
- 10 Общие требования безопасности. Требования к конструкции и ее отдельным частям. Требования к рабочим местам.
- 11 Требования к средствам защиты, входящим в конструкцию, и сигнальным устройствам.
- 12 Требования к конструкции, способствующие безопасности при монтаже, транспортировании, хранении и ремонте.
- 13 Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
- 15 Основные методические подходы к оценке возможного ущерба возможным производственным фондам, производственному зданию и технологическому оборудованию объекта при ЧС.
- 16 Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов ЧС.
- 17 Способы повышения устойчивости функционирования объектов при ЧС.
- 18 Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом.
- 19 Требования норм проектирования к строительству объектов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос

Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения практического задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения; 4. Самостоятельность решения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	5. способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Неудовлетворительно		<u>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</u>
---------------------	--	--

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания раз-	Комплект задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		личных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.	
2	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 85-100 % правильных ответов. Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал 76 - 85 % правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал 61 - 75 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 60 % правильных ответов.	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче экзамена. Экзамен сдается в устной форме или в форме тестирования.	Комплект билетов.

